

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет географии,
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Физико-географическое районирование

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** ландшафтные исследования территориальных систем
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:** Жигулина Евгения Викторовна, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 4.05.2022.
- 8. Учебный год:** 2024-2025; **Семестр:** 5.

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики физико-географического районирования.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты физико-географического районирования;
- ознакомить с понятиями, принципами и методами физико-географического районирования;
- раскрыть подходы к обоснованию таксономических систем районирования равнинных, горных и аквальных территорий;
- акцентировать внимание на основных типах и опытах географического районирования, а также современных проблемах и роли районирования в решении задач рационального природопользования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариантивная) блока Б1.

Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Ландшафтный дизайн и эстетика ландшафта», «Мелиоративное ландшафтоведение», «Рекреационное ландшафтоведение».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-3	Систематизация информации географической направленности и комплексная диагностика состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем	ПК-3.6	Применяет методы физико-географического районирования для систематизации информации о компонентах природы	Знать: понятие физико-географическом районирования, виды районирования. Уметь: определять таксоны районирования, различать виды районирования, составлять схему районирования Владеть: принципами районирования

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах – 3 /108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (5 семестр).

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	лекции	34
	практические	16
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	22	22
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36
Итого:	108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*

1. Лекции			
1.1	Введение	Понятие и развитие учения о физико-географическом районировании.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
1.2	Теоретические и методические основы физико-географического районирования	Физико-географическое районирование и учение о ландшафте. Принципы физико-географического районирования. Методы физико-географического районирования. Таксономические единицы физико-географического районирования. Исходные данные и организация исследований для ф/г районирования. Приемы составления карт и типология физико-географического районирования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
1.3	Основные типы физико-географического районирования	Частное физико-географическое районирование. Комплексное физико-географическое районирование. Типологическое районирование. Прикладное физико-географическое районирование.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
1.4	Опыты физико-географического районирования	Физико-географическое районирование равнинных территорий. Физико-географическое районирование горных территорий. Физико-географическое районирование Мирового океана.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
1.5	Проблемные вопросы физико-географического районирования	Проблемы единого акваториального районирования. Проблемы объективности, множественности границ, динамики и соотношения зонального, азонального и провинциального при физико-географическом районировании.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
2. Практические занятия			
2.3	Основные типы физико-географического районирования	Анализ карты климатического районирования России и стран СНГ.	-
		Анализ карты физико-географического районирования России и стран СНГ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
		Типы частного физико-географического районирования (семинар).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
		Типы комплексного физико-географического районирования (семинар).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
2.4	Опыты физико-географического районирования	Составление ландшафтнoй карты Воронежской области.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
		Определение основных количественных показателей.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
		Установление региональных различий. Обоснование выделения региональных природных границ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
		Оформление схемы районирования Воронежской области.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536
2.5	Проблемные вопросы физико-географического районирования	Физико-географическое районирование Мирового океана. Проблемы единого акваториального районирования (семинар).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего
1	Введение	2	-	2	4
2	Теоретические и методические основы физико-географического районирования	14	-	2	16
3	Основные типы физико-географического районирования	8	8	6	22
4	Опыты физико-географического районирования	6	6	8	20
5	Проблемные вопросы физико-географического районирования	4	2	4	10
	Экзамен	-	-	-	36
	Итого	34	16	22	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, направленные на закрепления лекционного и практического материала. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, выполняют контрольные тесты в ходе промежуточной аттестации (по каждой пройденной теме).

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют практические работы связанные с анализом карт комплексного и частного физико-географического районирования, с учетом полученных знаний студенты выполняют авторское районирование на примере Воронежской области. Проблемные вопросы физико-географического районирования обсуждаются в учебной группе и вынесены в семинарские занятия. В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам студент обязан самостоятельно выполнить задания под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают работу с комплексными и профильными картографическими материалами: «Географический атлас мира», «Географический атлас России», «Атлас океанов» и включают использование электронных учебников и ресурсов интернет.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**а) Основная литература**

1. Михно В.Б. Физико-географическое районирование: учебник /В.Б. Михно, А.С. Горбунов. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2021. – 382 с.
2. Михно В.Б. Основы физико-географического районирования : учебное пособие для студ., обуч. по специальности 020401 (012500) География / В.Б. Михно ; науч. ред. В.И. Федотов .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005.— 278 с.
3. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2014. – 220 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982>.

б) Дополнительная литература

4. Жигулина Е.В. Методическое пособие для выполнения практических работ по курсу "Физико-географическое районирование" : [методическое пособие : для студ. 3 к. фак. географии, геоэкологии и туризма Воронеж. гос. ун-та направления 05.03.02 - География] / Е.В. Жигулина, В.Б. Михно, А.С. Горбунов ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017
5. Физическая география материков и океанов: В 2 т.: Т. 1 Кн. 1: Материки: Глобальная гео-система и факторы дифференциации и развития природных ландшафтов, Европа, Азия; Кн. 2: Материки: Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида / Романова Э.П., Алексеева Н.Н., Аршинова М.А.; Под ред. Э.П. Романовой. - Москва: Academia, 2014. - Кн. 1.— 574 с.; Кн. 2. — 528 с.
6. Физическая география материков и океанов : в 2 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям "География", "Экология и природопользование"] .— Москва : Academia, 2014 .— (Высшее образование. Бакалавриат. Естественные науки) .— ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 1: Физическая география материков : в 2 кн., кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова ; под ред. Э.П. Романовой .— 459, [1] с., [8] с. цв. карт : ил., табл. — Библиогр.: с. 452-456 .— ISBN 978-5-4468-0238-8 .— ISBN 978-5-4468-0239-5 (кн.1).
7. Физическая география материков и океанов : в 2 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям "География", "Экология и природопользование"] .— Москва : Academia, 2014 .— (Высшее образование. Бакалавриат. Естественные науки) .— ISBN 978-5-4468-0237-1. Т. 2: Физическая география материков : в 2 кн., кн.2: Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида / [Т.И. Кондратьева и др.] ; под ред. Э.П. Романовой .— 399, [1] с., [8] л. цв. карт : ил., табл. — Библиогр.: с. 394-398 .— ISBN 978-5-4468-0238-8 .— ISBN 978-5-4468-0240-1 (кн.2).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

8. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>
10. Электронно-библиотечная система "Лань"<https://e.lanbook.com/>
11. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"<http://rucont.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	Прокаев В.И Основы ландшафтоведения и физико-географическое районирование : Курс лекций.(В 2-х ч.) . Ч.1 / Василий Иванович Прокаев ; М-во просвещения РСФСР. Свердлов. гос.пед.ин-т .— Свердловск : Изд-во Свердл. пед. института, 1973 – 126 с.
2	Физико-географическое районирование и прогнозирование: (Сборник научных трудов): Материалы VI съезда Географ. о-ва СССР / Отв. ред. Н.А. Гвоздецкий ; Географ. о-во СССР .— Л : Географ. о-во СССР , 1975 .— 69с.
3	Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность/Ф.Н. Мильков. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1986. – 328
4	Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) : монография / под ред. А.К. Тулохонов, П.Я. Бакланов. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. - 605 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 23). - ISBN 978-5-7692-1083-3; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881
5	Михайлов Н.И Физико - географическое районирование /Н.И. Михайлов. — М : Изд- во Московского ун - та , 1985 .— 184 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru>. Адрес курса: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10536>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: «Географический атлас мира», «Географический атлас России», «Атлас океанов», топокарты, шаблоны карт, чертежные инструменты.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	ПК-3	ПК-3.6	<i>Устный опрос</i>
2.	Теоретические и методические основы физико-географического районирования		ПК-3.6	<i>Устный опрос</i>
3.	Основные типы физико-географического районирования		ПК-3.6	<i>Устный опрос Практические работы</i>
4.	Опыты физико-географического районирования		ПК-3.6	<i>Устный опрос Практические работы</i>
5.	Проблемные вопросы физико-географического районирования		ПК-3.6	<i>Устный опрос Практические работы</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов Практические задания</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- выполненные практические работы и вопросы семинарских занятий:

Блок 1. Частное физико-географическое районирование

1. Виды частного физико-географического районирование. Специфика выделения.
2. Геоморфологическое районирование.
3. Климатическое районирование.
4. Гидрологическое районирование.
5. Районирование Мирового океана.
6. Почвенно-географическое районирование.
7. Биогеографическое районирование.
8. Зоогеографическое районирование.

Блок 2. Районирование России и стран СНГ

- А) Вклад Л.С. Берга в физико-географическое районирование.

Б) Физико-географическое районирование, выполненное СОПСом АН СССР.

В) Вклад Г.Д. Рихтера в физико-географическое районирование.

Г) Физико-географическое районирование, выполненное географами МГУ.

Блок 3. Районирование крупных регионов.

А) Физико-географическое районирование Г.И. Танфильева.

Б) Физико-географическое районирование, выполненное П.И. Броуновым и А.А. Крубером.

В) Физико-географическое районирование В.П. Семенов-Тян-Шанского.

Г) Физико-географическое районирование Н.А. Солнцева и Ф.Н. Милькова.

Д) Исследование Средней Азии П.П. Семенов-Тян-Шанским и Н.А. Северцевым.

Е) Физико-географическое районирование В.М. Четыркина и физико-географическое районирование Э.М. Мурзаевым.

Ж) Физико-географическое районирование С.П. Сулова и Н.И. Михайлова.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о физико-географическом районировании. Главные задачи районирования
2. Развитие учения о физико-географическом районировании в России.
3. Факторы региональной дифференциации географической оболочки Земли.
4. Закономерности региональной дифференциации географической оболочки.
5. Физико-географическое районирование и учение о ландшафте.
6. Таксономическая система физико-географического районирования.
7. Исходные данные и приемы составления карт физико-географического районирования.
8. Типы физико-географического районирования (вопросы типологии районирования).
9. Частное физико-географическое районирование (на примере геоморфологического районирования).
10. Комплексное физико-географическое районирование. Опыты районирования.
11. Типологическое районирование и его соотношение с индивидуальным районированием.
12. Принципы физико-географического районирования.
13. Методы физико-географического районирования.
14. Природная зональность как основа физико-географического районирования.
15. Периодический закон географической зональности и его значение для районирования.
16. Проблема субъективности в физико-географическом районировании.
17. Проблема множественности границ природно-территориальных комплексов.
18. Проблема соотношения зонального, азонального и провинциального при физико-географическом районировании.
19. Проблема динамики природно-территориальных комплексов и учет ее при районировании (на примере ландшафтных зон).
20. Система таксономических единиц районирования равнинных территорий.
21. Опыты физико-географического районирования равнинной территории Европейской части России (районирование, выполненное СОПС АН СССР, 1947: Н.А. Солнцевым, 1952; Ф.Н. Мильковым, 1956)
22. Методологические основы физико-географического районирования горных территорий.
23. Опыты физико-географического районирования горных территорий (на примере схемы районирования Кавказа, составленной Н. А. Гвоздецким).

24. Физико-географическое районирование Мирового океана. Закономерности дифференциации океана.
25. Принципы, методы и таксономические единицы физико-географического районирования Мирового океана.
26. Опыты горизонтального, вертикального и объемного физико-географического районирования Мирового океана.
27. Единое аква-территориальное районирование.
28. Прикладное физико-географическое районирование (определение, виды, роль в решении задач рационального природопользования, специфика карт прикладного районирования)
29. Опыты прикладного районирования для решения задач рационального природопользования (на примере агроландшафтного районирования).
30. Эколого-географическое районирование

Примеры контрольно-измерительных материалов:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Виды эстетических оценок пейзажей.
2. Развитие садово-паркового искусства в России в Петровское время.
3. Архитектурный ландшафт (дайте определение понятия).

Контрольно-измерительный материал №2

1. Композиционное использование травянистой растительности. Газоны и их типы.
2. Садово-парковые ландшафты Китая.
3. Хорион (дайте определение понятия).

Контрольно-измерительный материал №3

1. Развитие садово-паркового искусства в России в Допетровское время.
2. Понятие о точках пейзажного обзора.
3. Перцепция (дайте определение понятия).

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами физико-географического районирования);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере физико-географического районирования.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответов на экзамене:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтной архитектуры), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтной	Базовый уровень	Хорошо

архитектуры), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в проектировании объектов ландшафтной архитектуры		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	–	Неудовлетворительно